

**Les interactions des mondes académiques et
professionnel comptable – étude de cas
Université Babes Bolyai, Cluj Napoca, Roumanie**

Contribution a
14èmes Assises de la FIDEF
3ème atelier : autres coopérations

Prof.univ.dr.Adriana Tiron Tudor
Universite Babes Bolyai Cluj Napoca
Romaine

Contenu:

- Introduction
- Méthodologie de recherche utilisée
- Motivation pour l'objet de recherché analysé
- Les relations du FSEGA UBB avec les organismes roumains de la profession comptable
- Conclusions et recommandations

Introduction

- l'évolution du monde des affaires
- l'employeur recrute l'étudiant qui lui permet de maximiser sa richesse.
- Albrech et Sack (2000) - si des changements sérieux ne sont pas entrepris dans l'immédiat, l'enseignement de la comptabilité va perdre sa pertinence aux yeux des écoles de gestion, des étudiants et des employeurs.
- les acteurs clés dans la formation en comptabilité et audit
 - les universités et
 - les associations professionnelles.
- ensemble, les deux acteurs, ont le pouvoir de créer un futur sûr et solide pour la profession comptable.

Le but de cette présentation est d'analyser la relation entre le monde académique et le monde professionnel comptable pour promouvoir un modèle optimal de collaboration bénéfique également pour les deux parties et premièrement pour la profession comptable.

Méthodologie de recherche utilisée

- approche inductive
- méthodologie qualitative descriptive
- l'étude de cas - un outil pour étudier un phénomène contemporain dans son contexte réel; et dans lesquelles des sources multiples d'évidence sont employées (Yin, 1984)

Etapes :

- définition de la question de recherche,
- présentation du sujet sélectionné pour l'analyse,
- identification de la nature des problèmes ou des opportunités,
- analyse correcte de l'importance des problèmes,
- recommandations d'actions opérationnelles orchestrées autour d'une stratégie.

Question de recherche

quelles sont les variables (possibilités de collaboration entre les deux mondes) afin de fournir une image complète du binôme optimal académie-profession pour le monde comptable.

UBB, FSEGA

UBB

- une institution publique d'enseignement supérieur dont la mission est de promouvoir et de soutenir au sein de la communauté locale, régionale, nationale et internationale le développement de composantes culturelles spécifiques
- une université qui dispose d'un des systèmes les plus différenciés du point de vue linguistique de toute l'Europe, chaque étudiant ayant la possibilité de choisir librement la langue d'études (roumain, hongrois, allemand ou autres langues de circulation internationale).

FSEGA développe 5 filières d'études:

- roumain (pour toutes les spécialisations),
- hongrois (management; marketing; finances et banques; économie du commerce, tourisme et services et informatique économique),
- allemand (affaires internationales et économie de l'entreprise),
- anglais (management, finances et banques, comptabilité et informatique de gestion) et
- français (comptabilité et informatique de gestion).

Le développement de la francophonie dans FSEGA, UBB

- a. La filière d'études au niveau licence en français dans le domaine comptable
- b. 2 masters d'inspiration française : Management comptable, audit et contrôle et Expertise comptable et audit
- c. MBA dans l'INDE géré par ASE Bucarest et INTEC, CNAM Paris
- d. Cotutelle doctorale et collaboration doctorale dans le domaine comptable
- e. Beaucoup des mobilités pour les étudiants et les professeurs grâce à Erasmus EU programmes dans les universités francophones
- f. Mobilités pour des stages pratiques en entreprise française (en France) pour des étudiants grâce à Erasmus (placement EU programme)
- g. Partenariats avec des entreprises françaises en Roumanie pour le stage pratique des étudiants
- h. Des professeurs français invités à être membres des comités scientifiques de conférences
- i. Des professeurs invités à enseigner au niveau licence, master et dans l'école doctorale de comptabilité

Les relations du FSEGA UBB avec les organismes roumains de la profession comptable

a. Initiées par FSEGA/UBB

- accréditation de deux programmes de master
- partenariats dans l'organisation de la conférence scientifique UBB
- articles dans des revues du CECCAR / CAFR
- des séances d'information pour les étudiants entrant dans la profession comptable
- professionnels invités au cours universitaires. Séances mensuelles offrant la possibilité d'une interaction avec des professionnels de différents domaines de la comptabilité
- des projets de recherche et institutionnels communs

Beaucoup des professeures du FSEGA/UBB, Département d'Audit et Comptabilité sont experts comptables et/ou auditeurs financier.

Les relations du FSEGA UBB avec les organismes roumaines de la profession comptable

b. Initiées par CECCAR/CAFR

- participation à l'admission, la formation, l'accès à l'emploi
- participation aux comités de travail: maîtres d'accréditation,
- des dons de livres et de revues par UBB
- participation à l'étude sur divers sujets
- le développement de livres, de guides de formation
- transmission de matériel d'intérêt: IES normes d'enseignement de l'UNCTAD
- des ateliers sur la formation en comptabilité pour la profession comptable,
- inviter l'environnement académique aux actions des organismes professionnels
- conférenciers invités du milieu universitaire à des événements des organismes professionnels

Conclusions:

- la profession comptable a besoin de continuer à changer et à s'adapter à la mondialisation, la nature changeante de la comptabilité et aux pratiques de vérification, et de participer à des thèmes sociaux contemporains et de l'environnement.
- la relation entre le milieu universitaire de la comptabilité et la profession comptable est fortement couplée.
- la profession est en mesure d'imposer sa vision de la formation comptable en général et en particulier dans le domaine universitaire, car les programmes des universités sont très hétérogènes et axés sur la demande.
- La nécessité d'un effort conjoint des organismes professionnels et des universités pour explorer une stratégie commune d'enseignement supérieur pour la prochaine génération d'experts-comptables.
- Recommandation: Créer un accord et un programme d'échanges continus entre la profession comptable représenté par les organismes professionnels et les universitaires.

Conclusions

Forum: Emerging paths for the next generation of accountants (2012, Australia)

1. Il est important de permettre la formation en comptabilité, la recherche et la comptabilité pratique (au sens large) de se rapprocher.
2. Il y a des changements rapides dans les milieux d'affaires et du gouvernement, y compris la mondialisation et la durabilité de la planète. Les éducateurs et les personnes en pratique ont besoin de changer rapidement pour répondre aux exigences contemporaines pour les professionnels de la comptabilité. L'impact de ces facteurs sur les cheminements scolaires sera un défi majeur pour les associations professionnelles.
3. La technologie fait évoluer notre monde rapidement et les éducateurs et la profession dans son entier doivent s'engager sur ces changements et l'impact possible sur les voies comptables, les étudiants et professionnels de la comptabilité au long de leur carrière future.

Conclusions

Forum: Emerging paths for the next generation of accountants (2012, Australia)

Questions stratégiques:

Quelles ont été les voies dans le passé ?

Quelles sont les voies pour les professionnels comptables maintenant ?

Quelles pourraient être les voies d'enseignement de la comptabilité dans le futur ?

Quelles sont les voies critiques importantes permettant d'aborder la pertinence professionnelle qui doit être maintenue (par exemple, la mondialisation, la durabilité, l'éducation)?