

COMPTABILITÉ ET AUDIT; QUELLE PLACE POUR "L'ÉTHIQUE" ?



L'OBJECTIF : APPRÉHENDER LA PLACE ET LE RÔLE DE L'ÉTHIQUE DANS LES MISSIONS D'AUDIT

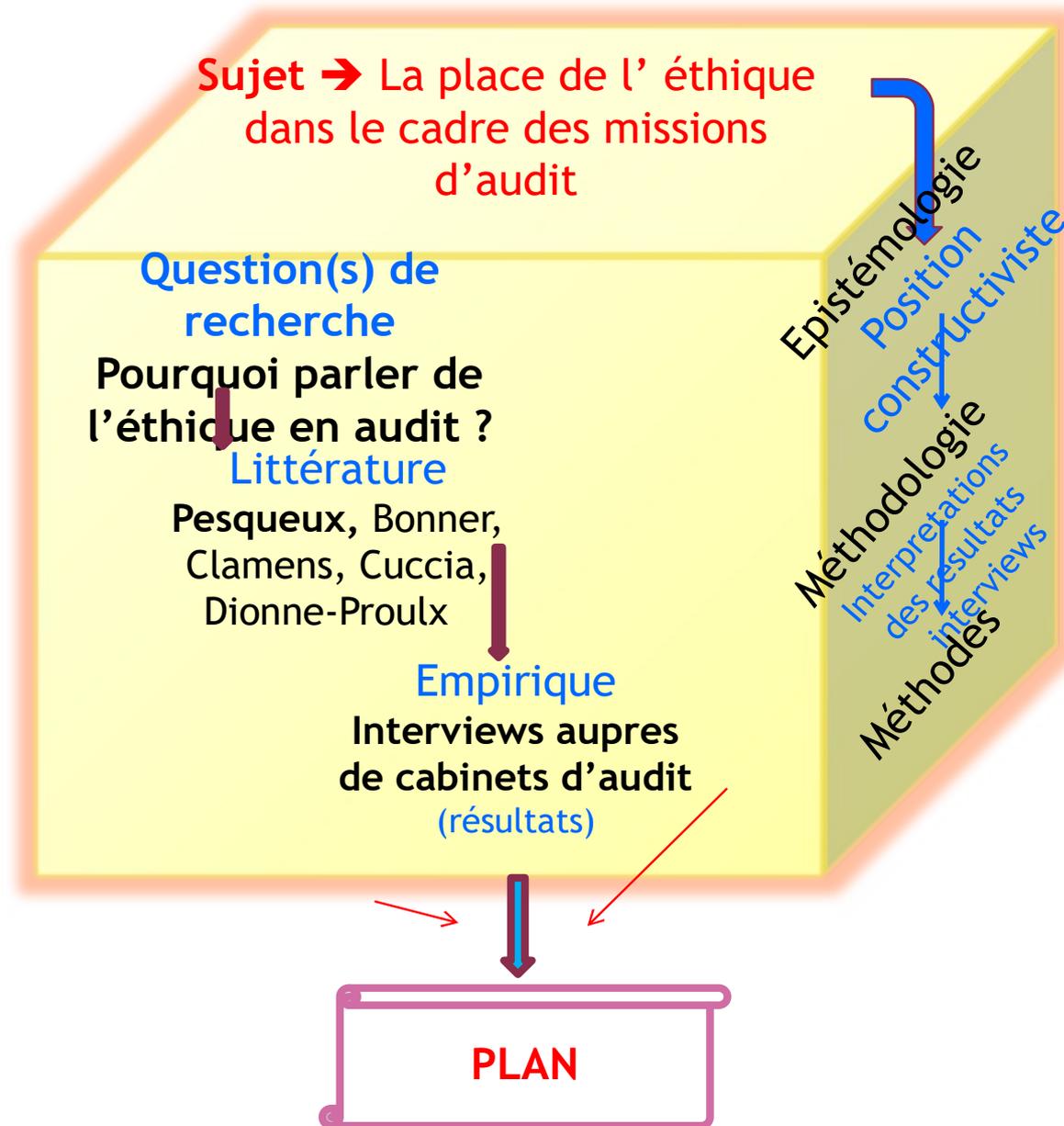
- ◉ Rechercher à mieux connaître le monde des organisations
- ◉ Etudier les pratiques d'audit et d'acceptation des missions d'audit
- ◉ Prendre en considération les négociations entre individus ou des coalitions d'individus; il convient de comprendre, voire de maîtriser, ces négociations et de chercher à coordonner ces différents buts.

Les instruments issus de la comptabilité sont porteurs d'orientation et véhiculent de l'éthique.

Dans les « facteurs d'orientation et d'animation » des actions et des processus qui les combinent et, notamment dans les instruments comptables on trouve aussi, une part d'imprévu, et de "l'éthique".

➤ *L'éthique - facteur d'influence des comportements des individus, et par voie de conséquence des pratiques de missions d'audit aussi.*

Processus de recherche



DU SAVOIR-FAIRE AU SAVOIR-ÊTRE

- ◉ L'articulation "individuel / collectif" suscite notre intérêt en termes des missions d'audit.
- ◉ Il s'agit d'analyser la responsabilité du cabinet d'audit au titre de son activité au sein d'un système économique, et de ce fait de poser la question de l'éthique interne à l'organisation.

Il existe le risque que les professionnels comptables abusent de leur monopole et privilégient avant tout leur propre intérêt lorsqu'ils sont en situation conflictuelle avec un client.

Gage de la confiance accordée par les tiers aux comptes présentés, **un niveau éthique élevé** des auditeurs légaux s'impose par opposition à tout **comportement opportuniste** qui les conduirait à privilégier leur intérêt personnel.

Il est intéressant de mener des recherches auprès des cabinets d'audit afin de prendre conscience du respect de l'indépendance des auditeurs et du rôle des compétences.

Ce défi ne peut pas se réaliser sans la mise en place d'un vaste chantier éducatif.

Que faisons nous ?

La compétence des gestionnaires doit devenir l'objet d'un effort

éducatif substantiel

Etude(s) et
sujet d'étude



Matériau de
base (données)

**Création, apport
de connaissances**



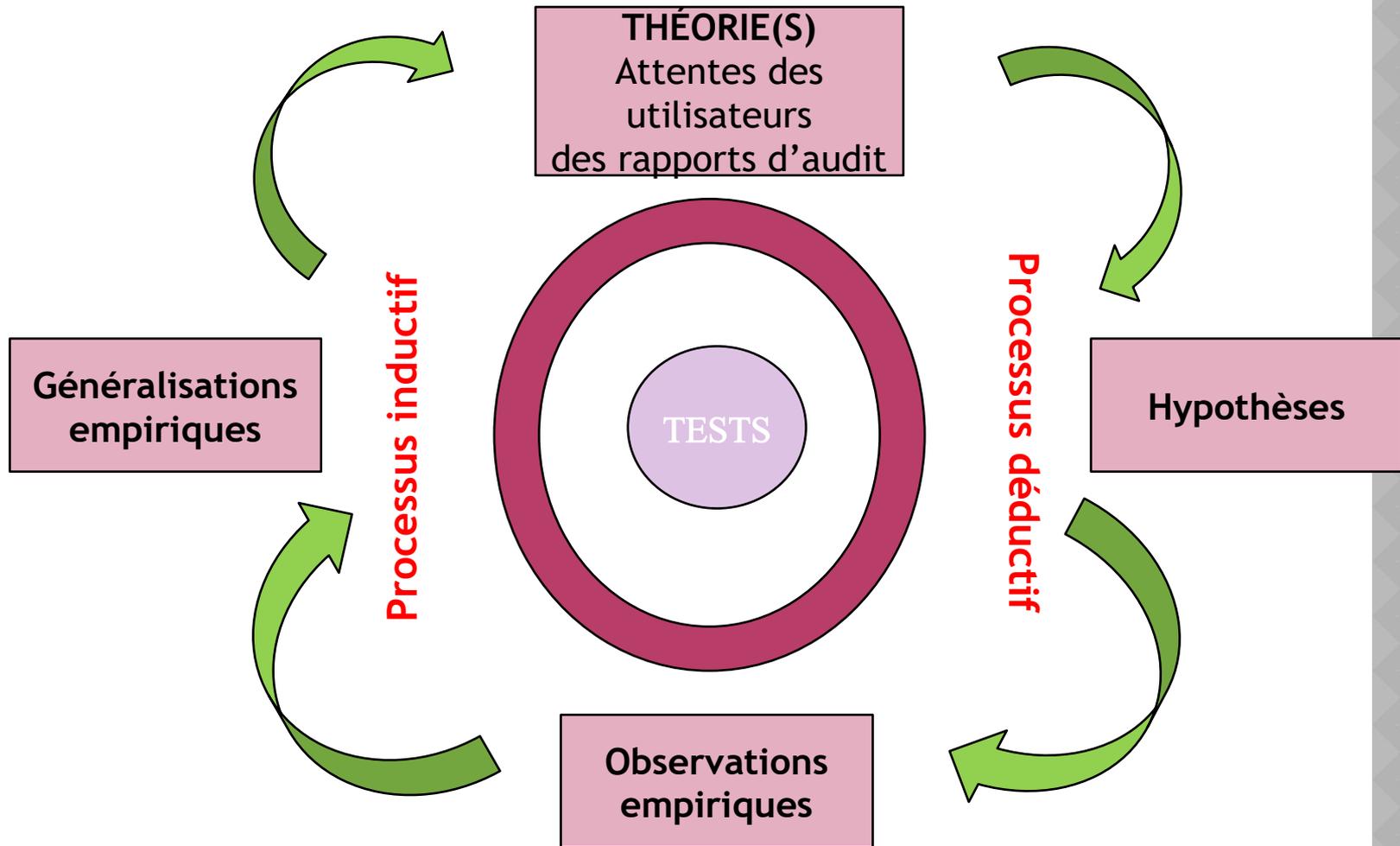
Comment crée-t-on des
connaissances ?

Quel est le statut de cette
(ces) connaissance(s) ?

Comment considère-t-on
le réel ?

Notamment *via* les mémoires de recherche

PROCESSUS DE RECHERCHE (POUR DES MISSIONS D'AUDIT): LES ÉTAPES (D'OÙ PARTONS NOUS ?)



Le positionnement de l'éthique dans le cadre des missions d'audit

EPISTÉMOLOGIE ?

Etude de la constitution des connaissances concernant l'éthique

- ✓ Qu'est ce que la connaissance de l'éthique dans le domaine d'audit ?
- ✓ (Quels paradigmes ?) Ethique du cabinet , éthique individuelle
- ✓ **Mésurer l'écart entre le niveau des compétences et le manifest de l'éthique (valeurs morales) dans un context spécifique qui lui entrave son independance**
- ✓ **Comment est-elle élaborée ?** (Quelles hypothèses... ?)
- ✓ **Peut-on améliorer le niveau de développement moral pour garantir une indépendance toujours plus forte et ceci pour d'une part, rassurer les acteurs de la communauté financière, d'autre part, renforcer la pérennité des missions des auditeurs et des professionnels comptables libéraux ?**